

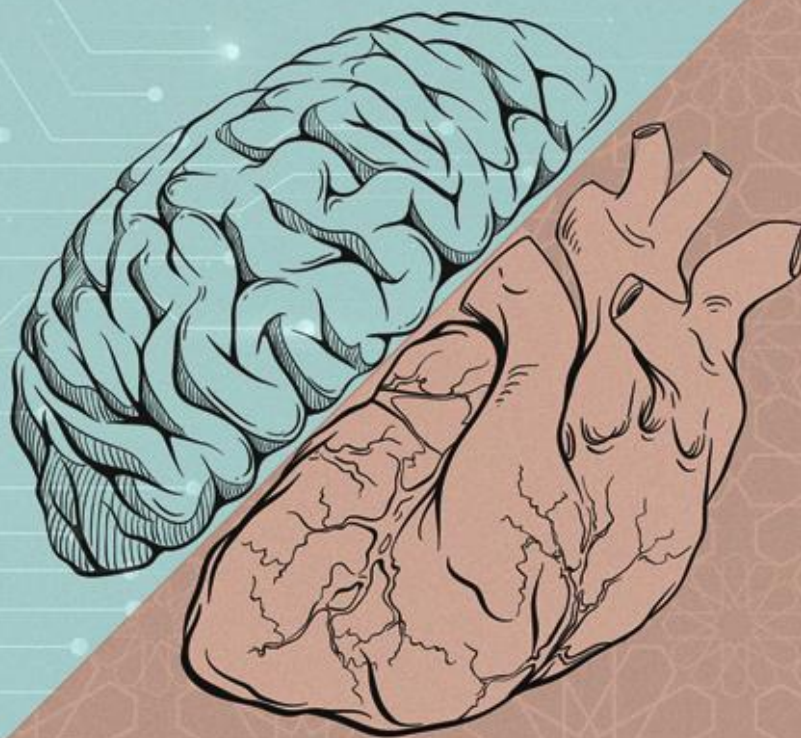


www.sunna.press



ИНТЕЛЛЕКТ — В IT, ДУША — НА САМОТЕК

*Какой факультет мы
желаем своим детям?*



Подготовил: Магжан Тобыкты

29/9/1446 х. — 29/3/2025 г.

**ИНТЕЛЛЕКТ – В IT,
ДУША – НА САМОТЕК.
Какой факультет мы
желаем своим детям?**

Подготовил
Магжан Тобыкты

Sunna.Press
29/9/1446 х. — 29/3/2025 г.

Что будет с обществом, когда гении идут в IT и материальное, а шариат и духовность — на остатки? При этом широкие массы, после духовного голодомора, обращаются к Исламу в геометрической прогрессии. А кто их будет направлять, обучать, воспитывать? Хватит ли у нас кадров на всех — и что с этим делать? Один в поле боец, но не воин. Во всем нужен баланс без перекосов.

Пока мы сами не начнем готовить духовную интеллигенцию осознанно и планомерно — за нас это сделает кто-то чужой. И не факт, что во благо. Примеров тому много, далеко ходить не надо.

Это краткое вступление к общему послыу статьи. Теперь — по порядку.

В последнее время родители все чаще интересуются моей рекомендацией: на какую специальность отправить детей учиться после окончания школы¹ и как сохранить тонкий баланс в этом непростом вопросе. Видимо, как раз наступил тот самый период, когда новое поколение детей мусульман подросло и сталкивается с этой проблемой на новом этапе своего развития.

Так вот, новость о вандализме на кладбище окончательно подтолкнула меня к решению опубликовать ответ на данный вопрос.

Это очень обширное уравнение, в котором есть десятки переменных. Если углубляться в каждый элемент, то можно составить отдельную книгу. Но формат соцсетей этого не позволяет. Поэтому ответу сжато: многое

¹ Здесь и далее речь идет о выборе высшего образования для совершеннолетних детей после окончания школьной программы.

зависит от желания самого ребенка, его способностей и склонностей. И чем больше нюансов в конкретной семье, тем глубже и уже будет ответ.

Однако если убрать индивидуальные различия и условности, то скажу следующее и объясню почему:

Отдавайте самых способных, а тем более гениальных и одаренных детей на изучение богословия и шариатских наук.² Вот именно

² Хотя бы на уровне бакалавриата: первые четыре года — как базовое высшее образование. А дальше — по желанию: либо второе высшее, но уже по мирской специальности, либо продолжение в магистратуре по тому же направлению. Таких примеров много, когда человек изучает одну мирскую науку, а потом берет второе высшее в другой мирской области. И никто не говорит, что он от этого проиграл. Напротив — инвестировал в себя и заложил еще больший фундамент в будущее. И если мирское с мирским — норма, то духовное с мирским — уникально. Ведь разнообразие лучше однообразия, а однообразие лучше безобразия.

таких детей — «грех» туда не отдавать. Почему? Потому что издревле мусульмане направляли самых развитых потомков на углубленное изучение духовных и шариатских дисциплин и ничего ради этого не жалели (в разумных пределах). Впоследствии они становились знаменитыми учеными и эпохальными личностями — с глубокими знаниями, широким кругозором и бесценным вкладом в развитие общества. Думаю, всем известны примеры из истории: сколько выдающихся умов начинали с изучения Корана и Сунны — и каких высот достигали благодаря им даже в мирских науках.

Возможно, именно так мы взрастим следующее поколение духовной элиты, которую наша степь однажды трагически теряла в начале XX века. Человеческий духовный и интеллектуальный ресурс — это золотой фонд нации, который мы все обязаны беречь,

опекать и направлять. Он, несомненно, всегда играл одну из ключевых ролей в формировании общественного мнения и сознания.

Эти люди имели доступ как к простому народу, так и к элите (истеблишменту). Они были тем самым необходимым мостом между пластами, дабы все друг друга лучше слышали и понимали. Однако духовная интеллигенция не падает с неба в один день. Ее нужно формировать с детства — системно и целенаправленно.

Скажите, как Абай стал Абаем? Как Шакарим, Ыбырай Алтынсарин и другие духовные и научные деятели стали теми, кем они стали? В итоге народ помнит больше их, а не «экономистов» того времени — хотя и те, безусловно, внесли позитивный вклад в общее дело. Да воздаст Аллах им всем благом.

Я уже молчу о более ранних интеллектуальных предшественниках в истории Ислама — таких как Абу Ханифа, Малик, Шафии и Ахмад. Все начиналось с их домов, детства, школьных и студенческих лет.

Сегодня же, к большому сожалению, все наоборот. Во многих казахских семьях принято, если ребенка считают «бестолковым», тогда его и отдают учить... великий и глубокий Коран со следующим умыслом: мол, аналитик/биохимик из него никакой, так хоть на поминках читать будет, с голоду не умрет: саркыт, тойбастар и на «ход ноги» ему обеспечено. Печально, но факт. А интеллектуалов сразу отдают на факультеты ракетостроения, робототехники, политологии, биоинженерии... Что там еще?

Все это, конечно, звучит красиво, но что мы имеем в сухом остатке? Много архитекторов,

медиков, юристов, психологов — и крайне мало квалифицированных богословов.

Потом мы же удивляемся: почему столько сект, радикалов и экстремистов? Почему люди самовольно рушат статуи, сносят полки в магазинах и совершают еще много других неадекватных поступков? Почему человек, вроде бы, читает аяты — но не понимает их смысла? Путает дуб с березой.

С последствиями религиозной неграмотности вынуждены системно бороться государственные и силовые структуры, тогда как в нормальных условиях эти ресурсы могли бы быть направлены на решение более насущных и действительно приоритетных задач.

Религиозная сфера, как и любая другая, нуждается в качественных специалистах. Это

экзистенциальный вопрос нашего будущего — и отнюдь не громкое заявление.

Пытаться искоренить истинный Ислам не имеет смысла — как показывает тысяче-летняя практика. Но эту сферу необходимо тонко регулировать и правильно направлять. Простите, а кто будет этим заниматься? Просветительской работой, наставничеством и профилактикой социальных, политических и духовных проблем в обществе занимаются не роботы и боты — этим занимаются живые люди, специалисты.

Но откуда их взять в одночасье, чтобы покрыть масштабы всей страны? Даже если в ней будет тысяча толковых кадров — этого все равно недостаточно для такой бескрайней степи (девятая в мире по площади, первая в исламском мире) с быстрорастущей демографией.

Как стране нужны грамотные финансисты, фармацевты и пожарники, так же ей особенно нужны грамотные богословы. Работа последних — глубокая, деликатная и невероятно ответственная. Последствия ошибочной фетвы, сказанной без надлежащих знаний, могут погубить как мирскую, так и вечную жизнь человека. Мы не имеем права забывать 2010-е гг. и те трагические события в стране. Это был прямой результат религиозной безграмотности и нехватки адекватных наставников.

Причина экстремизма и необратимых поступков — невежество в отношении Корана, Сунны и подлинного шариата в его неискаженном виде.

Цель статьи — не принизить другие науки. Цель — подчеркнуть важность и достоинство шариатских наук и указать на катастро-

фическую нехватку специалистов в этой области. В отличие от многих других сфер, где рынок труда уже более-менее стабилизирован, в религиозной сфере наблюдается глубокий провал.

Также уместно подчеркнуть: если ваш потомок, будь он гениальным или нет, хочет изучать нейрохирургию, искусственный интеллект или журналистику — и это не просто сиюминутный интерес, а взвешенное стремление, которое вы как родитель поддерживаєте, — тогда это ваше семейное решение, за последствия которого несете ответственность только вы и ваше чадо.

И через IT, и через медицину тоже можно служить обществу: лечить людей с правильным намерением — богоугодное дело.

При этом не советую, даже если вы видите талант и ум в ребенке, но он категорически не

хочет идти на шариатский факультет, направлять его туда насильно — особенно по достижении 18 лет. Это невозможно заставить, если взрослый человек сам не желает.

В любом случае вам придется учитывать его мнение. Однако вы обязаны беседовать с ним и давать искренние советы — это ваш прямой родительский долг. В свою очередь он, как отпрыск, обязан относиться с уважением и прислушиваться к вам как к родителю, без поддержки которого ему будет сложно идти по жизни. Осознать это — в его же интересах. В общем говоря, все должно быть максимально по-доброму и без драмы.

Пусть Аллах благословит всех детей мусульман, защитит их от явных и скрытых соблазнов сатаны и сделает нашу родину тихой гаванью и безопасным очагом!

В заключение приведу хадисы Пророка ﷺ, отражающие великий почет и достоинство шариатских дисциплин:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

«Кто вступит на тропу знаний, тому Аллах облегчит тропу в Рай»³.

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

«Поиск знаний — обязанность каждого мусульманина»⁴.

³ Тирмизи, 2646

⁴ Ибн Маджа, 224